О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области

В соответствии с планом работы управления образования и науки области, с целью выявления состояния системы работы с одарёнными детьми, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» — Региональному модельному центру дополнительного образования детей (Трунов) обеспечить в период с мая по июль 2018 года проведение мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области за 2017-2018 учебный год согласно плану-графику (Приложение №1).

2. Утвердить программу мониторинга (Приложение №2).

3. Утвердить список рабочей группы для проведения мониторинга (Приложение №3).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

   4.1. назначить ответственных за проведение мониторинга на территории муниципального образования;

   4.2. организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей муниципального образования;

   4.3. представить в срок до 30.05.2018 года на адрес электронной почты odardeti68@yandex.ru сводные статистические данные по всем образовательным организациям согласно приложению №4 (таблицы 1-7 формата Excel).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

Л.В. Филатьева
План-график проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Мероприятия</th>
<th>Соисполнители</th>
<th>Срок</th>
<th>Результат</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей муниципалитетов, обобщение данных в муниципальных органах управления образованием)</td>
<td>руководители образовательных организаций, руководители дошкольных образовательных организаций, руководители организаций дополнительного образования детей, руководители муниципальных органов управления образованием (МОУ), ответственные в МОУ за проведение исследования</td>
<td>до 30.05.2018</td>
<td>Заполненные формы мониторинга</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Выверка данных</td>
<td>Е.С. Василенко, ответственные в муниципальных органах управления образованием за проведение исследования</td>
<td>до 05.06.2018</td>
<td>Уточнённые данные мониторинга</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Статистическая обработка и обобщение полученных данных</td>
<td>Е.С. Василенко</td>
<td>до 20.06.2018</td>
<td>Первичный материал</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Подготовка итогового материала по результатам мониторингового исследования</td>
<td>Е.Н. Маштак, Д.В. Трунов, Е.С. Василенко</td>
<td>до 04.07.2018</td>
<td>Аналитический материал по результатам мониторинга</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Программа мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области

Цель мониторинга:
изучить организацию работы с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях (далее – ОО), дошкольных образовательных организациях (далее – ДОУ), организациях дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Объект мониторинга:
sистема работы с одарёнными детьми в ОО, ДОУ, ОДОД.

Предмет мониторинга:
организация, система выявления и развития способностей детей, программно-методическое, кадровое обеспечение и результативность работы с одарёнными детьми в ОО, ДОУ, ОДОД.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Критерии</th>
<th>Показатели</th>
<th>Инструментарий</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации (2017-2018 учебный год)</td>
<td>Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми</td>
<td>Таблицы формата Excel</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Наличие программы образовательной организации по работе с одарёнными детьми, её продолжительность</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Наличие плана работы с одарёнными детьми в образовательной организации</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Наличие нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального уровней, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми родительской общественностью</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Наличие в образовательных организациях системы поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2017-2018 учебный год)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество учащихся в образовательной организации</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество педагогов в образовательной организации</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество родителей в образовательной организации</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с повышенным уровнем способностей</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие в образовательной организации инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одаренными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям: дети с ограниченными возможностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, из малоимущих семей, склонных к девиациям</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Выведение детей с повышенным уровнем способностей (2017-2018)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество учащихся в образовательной организации</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество детей, занесённых в муниципальный банк данных «Одарённые дети»</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Структура данных</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>учебный год</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Программно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество детей, включённых в систему выявления одарённости педагогами-психологами</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество детей, имеющих портфолио</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Программа дополнительной общеобразовательной программы для детей с повышенным уровнем способностей, ФИО автора</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Направленность программы</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Уровень освоения программы (стартовый, базовый, углублённый)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Срок реализации программы</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие индивидуального образовательного маршрута</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Участие в методических конкурсах регионального и всероссийского уровней (указать название конкурсов, результат)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество педагогов в образовательной организации</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие у педагогов-психологов психodiагностического инструментария по выявлению одарённости у детей</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одарённости</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одарённости</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одарённости</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сведения о научных обществах учащихся (2017-2018 учебный год)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Юридический адрес, телефон, e-mail</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Название научного общества учащихся, дата создания</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ф.И.О., руководителя научного общества учащихся, должность</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Наличие положения о деятельности научного общества учащихся</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Программное обеспечение деятельности научного общества учащихся</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Направленность научного общества учащихся</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Количество учащихся научного общества по классам</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Общее количество учащихся в научном обществе</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сотрудничество с вузами</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Результативность участия учащихся научного общества в конкурсах различного уровня</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Мероприятия с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)</td>
<td>Реализация программ (очных, очно-заочных, дистанционных) и других специализированных мероприятий, нацеленных на достижение результатов высокого уровня с одарёнными детьми (указать какие, охват детей)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Наличие муниципальных междисциплинарных конкурсов проектных работ (указать какие, охват детей)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Количество детей, прошедших обучение в Образовательном центре «Сириус» в г.Сочи, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии (указать ФИО учащегося, место стажировки, общее количество)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Список рабочей группы
для проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области

Руководитель группы:
Л.Н. Герасимова, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области.

Члены группы:
Е.Н. Маштак, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;
Д.В. Трунов, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей;
Е.С. Василенко, заведующий отделом Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.
Рекомендации по заполнению критериальных таблиц
(приложение № 4, таблицы 1-7 формата Excel)

В мониторинге принимают участие образовательные организации – юридические лица (далее ОО): средние общеобразовательные организации и основные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей (ОДОД) и дошкольные образовательные организации (ДОО), подведомственные управлению образования и науки области.

Образовательные организации направляют информацию по мониторингу в муниципальные органы управления образованием, где производится обсчёт данных в рамках муниципального образования («ИТОГО»). Сводные статистические данные тремя папками с сопроводительным письмом направляются на адрес электронной почты odardeti68@yandex.ru (Центр выявления и поддержки одарённых детей Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества») – Регионального модельного центра дополнительного образования детей). В первой папке информация заполнена и просчитана по ОО, во второй – по ОДОД (в том числе спортивной направленности), в третьей – по ДОО. В сопроводительном письме указываются фамилия, имя, отчество, контактный телефон ответственного за проведение мониторинга.

Таблица 1.
В столбец 2 вписываются названия базовых образовательных организаций (юридические лица) и их филиалы.
Столбец 3. Наличие блока по работе с одарёнными детьми обозначается цифрой 1, отсутствие 0. Если в Программе развития базовой ОО имеется блок по работе с одарёнными детьми и сфера его деятельности распространяется на все филиалы, то в столбце 3 напротив базовой ОО ставится цифра 1, а в строках напротив филиалов, в данном случае, цифры проставлять не следует.
Столбцы 4, 5, 6. Если в базовой ОО реализуется краткосрочная (1-2 года), долгосрочная (3 года и более) программа по работе с одарёнными детьми или программа находится в стадии разработки, то в строке о наличии программы напротив названия базовой ОО ставится цифра 1. Если в филиале ОО реализуется самостоятельная программа по работе с одарёнными детьми, то в строке напротив названия филиала также ставится также цифра 1. В строке «ИТОГО», соответственно, указывается суммарная цифра.
Столбец 7. Если в базовой ОО имеется план работы с одарёнными детьми, то в строке напротив базовой ОО пишется цифра 1. Соответственно,
план работы охватывает все филиалы, поэтому в строках напротив филиалов нет необходимости обозначать его наличие.

Столбцы 8, 9, 10. Наличие в ОО нормативно-правовых документов (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0). Все образовательные организации должны иметь нормативно-правовые документы, регулирующие работу с одарёнными детьми, в том числе, и филиалы образовательных организаций. Поэтому знаки наличия или отсутствия их приводятся везде.

Столбец 11. Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0). Так как педагогический совет и методический совет едины для базовой организации и филиалов, то отметка о наличии работы ставится только в базовой организации.

Столбец 15. Обращаем внимание, что наличие ответственного за работу с одарёнными детьми отмечается только в том случае, если он нормативно закреплён (для базовой ОО и филиалов).

Столбец 17. Банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в различных видах деятельности должен вестись во всех образовательных организациях, в том числе и филиалах.

Столбцы 18, 19, 20. Информация о наличии той или иной организационной модели отмечается цифрой 1 в том случае, если названные формы закреплены муниципальным приказом. Перечисленные организационные модели работы с одарёнными детьми могут функционировать и на базе филиалов, поэтому они также подают эту информацию.

Таблица 2а.
Каждая образовательная организация проставляет отдельно общее количество учащихся, педагогов и родителей (столбцы 3, 4, 5). Количество детей с повышенным уровнем способностей, количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам, количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей в процентах (столбцы 7, 9, 11) высчитывается методом пропорции.

Таблицы 26, 3, 4, 5, 6 не вызывают затруднений в заполнении.
Документы оформляются в формате Microsoft Office 2007, 2010, 2013 и предоставляются единым архивным файлом формата RAR или ZIP. Полученная в ходе мониторинговых исследований информация является основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях.

Контактная информация: 8(4752) 71-47-39 (Василенко Елена Сергеевна).
<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Фамилия, имя, отчество</th>
<th>Название ОО</th>
<th>Наличие в Программе развития ОО блока, направленного на работу с одарёнными детьми</th>
<th>Наличие плана работы с одарёнными детьми в ОО</th>
<th>Наличие нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми</th>
<th>Наличие плана нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми</th>
<th>Организация доработания ОО с одарёнными детьми</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Ежегодная (1-2 года)</td>
<td>Безопасность</td>
<td>Безопасность</td>
<td>Безопасность</td>
<td>Безопасность</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>в стадии разработки</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Управляющий (Попечительский) совет</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>родительский комитет ОО</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>родительское собрание ОО</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Наличие в ОО ответственного за работу с одарёнными детьми (нормативно закрепленное)</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Наличие в ОО банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Центр ДОД на базе ОО</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Школа полного дня</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>ресурсный центр по работе с одарёнными детьми</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Наличие муниципальной экспериментальной площадки по работе с одарёнными детьми (указать тему и ОО, на базе которой она организована)</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Наличие муниципальной программы по работе с одарёнными детьми (указать название)</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Номер</td>
<td>Муниципальный уровень</td>
<td>Региональный уровень</td>
<td>Федеральный уровень</td>
<td>Деятельности в сфере работы с одаренными детьми</td>
<td>ОО в пострадавших контингентах</td>
<td>Количество родителей (всего в ОО)</td>
<td>Количество педагогов в ОО</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>----------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Всего</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Not applicable.
<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>0</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Дети, сопряженные к девиации</td>
<td>Дети, из семей,</td>
<td>Дети с ограниченными</td>
<td>Количество детей, с повышенным уровнем</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Дети из семей,</td>
<td>Дети из семей,</td>
<td>возможностями</td>
<td>способностей, занимающихся в творческих</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>находящихся без</td>
<td>вынужденных и</td>
<td>здоровья</td>
<td>объединениях, где они не являются прямыми</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>поддержики родителей</td>
<td>переселенцев</td>
<td>здоровьем</td>
<td>детьми с повы</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2017-2018 учебный год)

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Название ОО с указанием: юридическое лицо; филиал; ОДОД ДОО</th>
<th>Количество учащихся в ОО</th>
<th>Количество детей, занесённых в муниципальный банк данных &quot;Одарённые дети&quot;</th>
<th>Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности в ОО</th>
<th>Количество детей, включённых в систему выявления одарённости педагогами-психологами</th>
<th>Количество детей, имеющих портфолио</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Всего</td>
<td>% от общего числа учащихся в ОО</td>
<td>Всего</td>
<td>% от общего числа учащихся в ОО</td>
<td>Всего</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Итого:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>№ п/п</td>
<td>Полное наименование ОО с указанием юридического лица (филиала)</td>
<td>Название дополнительной общеобразовательной программы для детей с повышенным уровнем способностей, ФИО автора</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>Направленность программы</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>Уровень освоения (стартовый, базовый, углублённый)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td>Срок реализации программы</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td>Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td>Наличие индивидуального образовательного маршрута</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>№</td>
<td>Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одаренности (наименее социально-значимые)</td>
<td>Количество педагогов в ОО</td>
<td>Количество педагогов-психологов в штате ОО</td>
<td>Наличие у педагогов-психологов в штате ОО пособий по вопросам детской одаренности</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>